

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
INDONESIA DENGAN METODE TUTOR SEBAYA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 01 JATIKUWUNG KECAMATAN
JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan Oleh:
SUMARDI
A54A 100090**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

“Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Indonesia dengan Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Oleh:

Nama : SUMARDI

NIM : A54A 100090

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Dra. Suparti, M.Si.

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
INDONESIA DENGAN METODE TUTOR SEBAYA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 01 JATIKUWUNG KECAMATAN
JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUMARDI

NIM: A54A100090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, Tanggal, 09 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Suparti, M.Si

(.....)

2. Dra. Hariyatmi, M.Si

(.....)

3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

(.....)

Surakarta, 09 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

MOTTO

1. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Q.S Al-Baqarah: 286).
2. Tidak ada kesuksesan yang dapat ditempuh kecuali dengan usaha dan kerja keras (Penulis).

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa skripsi ini
kupersembahkan kepada :

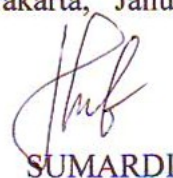
1. Ayah dan Ibuku untuk segala motivasi, kasih sayang, perhatian, seta doa dan kesabaran
2. Istri dan anakku yang selalu memotivasiku.
3. Almamaterku, tiada kata selain ucapan maaf dan terima kasih.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



SUMARDI

NIM : A54A 100090

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Indonesia dengan Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua PSKGJ Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.

3. Dra.Suparti, M.Si, Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Jatikuwung yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membentu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

Sumardi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16

	C. Kerangka Berpikir.....	16
	D. Hipotesis.....	17
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	18
	B. Subjek Penelitian.....	19
	C. Prosedur Penelitian.....	19
	D. Jenis Data	21
	E. Pengumpulan Data	22
	F. Instrumen Penelitian.....	23
	G. Indikator Pencapaian.....	26
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil dan Tempat Penelitian.....	27
	B. Refleksi Awal	27
	C. Analisis Pencarian Fakta	29
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	30
	E. Pembahasan	42
	F. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	45
	B Implikasi.....	45
	C. Saran.....	46
	DAFTAR PUSTAKA.....	47
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
3. 1	Jadwal Penelitian.....	18
3.2	Lembar Observasi Siswa.....	23
3.3	Lembar Observasi Guru.....	24
4.1	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	34
4.2	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	40

DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Bagan kerangka berpikir.....	17
Gambar 3.2	Prosedur PTK.....	20
Gambar 4.1	Grafik Siklus I.....	34
Gambar 4.2	Grafik Siklus II.....	40
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Silabus.....	49
Lampiran 2	RPP Siklus I.....	50
Lampiran 3	Soal Post Tes Siklus I	55
Lampiran 4	Kunci Jawaban.....	57
Lampiran 5	RPP Siklus II	58
Lampiran 6	Soal Post Tes Siklus II.....	63
Lampiran 7	Kunci Jawaban.....	65
Lampiran 8	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	66
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	67
Lampiran10	Lembar Kinerja Guru Siklus I.....	68
Lampiran 11	Lembar Kinerja Guru Siklus II.....	69
Lampiran 12	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	70
Lampiran 13	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	71
Lampiran 14	Foto Pembelajaran.....	72
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian.....	73

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI INDONESIA DENGAN METODE TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 JATIKUWUNG KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sumardi, A54A 100090, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi Kegiatan ekonomi Indonesia melalui metode tutor sebaya pada siswa kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung kecamatan Jatipuro kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan jumlah tindakan sebanyak 2 siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi untuk masing-masing siklus. Berdasarkan proses pengumpulan data dan analisis data hasil penelitian dapat dilihat hasil belajar siswa yaitu dari 54% (pra siklus) meningkat menjadi 66,7% (siklus I) dan 93,3% (siklus II). Kemudian dari hasil belajar siswa tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran melalui metode tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Kegiatan ekonomi Indonesia.

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, maka hipotesis penelitian yang berbunyi :“Metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Kegiatan ekonomi Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung tahun pelajaran 2012/2013”.telah terbukti kebenarannya.

Kata kunci : *tutor sebaya, hasil belajar, metode.*